

# KONCEPCJA PRACY

## SZKOŁY I PRZEDSZKOŁA

### ZSP W LUBIĄŻU

#### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. z 2014r., poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195).
2. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1992 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357, 1268 i 1418).
3. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
4. Statut Zespołu Szkół Publicznych w Lubiążu.
5. Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Zespołu Szkół Publicznych w Lubiążu.
6. Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Zespołu Szkół Publicznych w Lubiążu.

„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się  
coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,  
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej  
być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko  
z drugim, ale i dla drugich”

*Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO (02.06.1980).*

## WSTĘP:

Wychowywać to znaczy: „prowadzić ku wartościom”, kształtować postawy zgodne z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami dobra i piękna, prawdy, z których to fundamentalnych wartości wypływają pozostałe: miłość, wolność, mądrość, uczciwość, sprawiedliwość, koleżeństwo, godność, przyjaźń, odwaga, partnerstwo, skromność, wierność, pracowitość, poświęcenie.

Koncepcja Pracy Szkoły i Przedszkola opierać się będzie na tych wartościach, a zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

Koncepcja pracy placówek Zespołu Szkół Publicznych w Lubiążu powstawała w trakcie rad szkoleniowych współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego- „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego ” oraz konsultacji z Radą Rodziców.

# Na Koncepcję Pracy Szkoły składają się:

1. Misja i wizja szkoły
2. Krótka charakterystyka szkoły
3. Cele szkoły
4. Model absolwenta
5. Plan działań

## **1. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

W Naszej Szkole każdy członek społeczności szkolnej (od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami, aż po pracowników obsługi) jest człowiekiem wolnym, który wstępując do tej społeczności zdecydował się na jej współtworzenie.

W Naszej Szkole bazuje się na najlepszych wartościach zaczerpniętych z polskiej tradycji, kultury i religii, ale uczy się też szacunku dla wszystkich tradycji i kultur w imię szeroko pojętej tolerancji.

Naszym celem, do którego dążymy, jest to, aby absolwent naszej szkoły był człowiekiem prawym, posiadającym rzetelną wiedzę, przygotowanym do godnego i mądrego życia.

Wszyscy pracownicy naszej szkoły pomagają młodemu człowiekowi w rozwoju intelektualnym, fizycznym, moralnym i społecznym. Uczniowie pracują nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności oraz rozwojem swego intelektu i pełni człowieczeństwa.

Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność niesie za sobą trud odpowiedzialności za dokonywane wybory. Każdy ma świadomość swoich praw i obowiązków, a także tego, że od niego zależy, czy społeczność będzie autentyczną wspólnotą ludzi, których będzie stać na stawianie sobie wymagań.

W szkole panuje klimat pokoju, rzetelnej pracy i życzliwości. Dialog i negocjacje są metodą na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych.

Każdy, kto zaakceptował tę społeczność, jest przez nią akceptowany, jest tu u siebie. Tylko od nas zależy, jaka będzie sytuacja edukacyjna szkoły, bo to my budujemy rzeczywistość sprzyjającą rozwojowi i uczeniu się.

### **Misja szkoły**

Misją szkoły jest wyposażenie uczniów w umiejętności, które pozwolą im jak najlepiej funkcjonować we współczesnym świecie. We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych. Pracujemy z młodzieżą

w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia.

Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ściśle współdziałamy z rodzicami oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi Szkołę w jej rozwoju. Diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

## 2. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

W skład Zespołu Szkół Publicznych w Lubiążu wchodzi Szkoła Podstawowa nr1 im. Jana Pawła II i Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Armii Krajowej, od 1 września również Przedszkole nr 3 Niezapominajka .Szkoła zajmuje trzykondygnacyjny budynek, w którym funkcjonuje obecnie 16 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa, świetlica, sala rekreacyjna dla uczniów kl. 1-3 SP oraz dwie sale gimnastyczne. W naszej placówce ciągle niewystarczająca jest ilość sprzętu komputerowego. W szkole znajduje także stołówka i kuchnia. Zespół dysponuje także dwoma boiskami, w tym jednym wielofunkcyjnym oraz placem zabaw. W szkole znajdują się gabinet pedagoga i gabinet pielęgniarki. Do dyspozycji uczniów i pracowników jest także biblioteka szkolna.

Aktualnie do szkoły uczęszcza 228 uczniów, z czego ponad 30% stanowią uczniowie dojeżdżający z pobliskich wsi, co też jest wyzwaniem

dla prawidłowego funkcjonowania szkoły ze względu na ograniczone dojazdami możliwości organizowania zajęć pozalekcyjnych.

### **3. CELE SZKOŁY**

#### **DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY, w szkole:**

- prowadzona jest indywidualizacja nauczania, nauczyciele dostosowują metody pracy do możliwości uczniów;
- organizowane są zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci mających specyficzne trudności w uczeniu się oraz zajęcia logopedyczne;
- nauczyciele motywują uczniów do udziału w konkursach zewnętrznych z zakresu przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, językowych, artystycznych i sportowych oraz dotyczących zagadnień pierwszej pomocy i bezpieczeństwa;
- przeprowadza się diagnozy i analizy efektywności kształcenia , nauczyciele badają osiągnięcia uczniów i wnioski z tych pomiarów wdrażają do pracy;
- nauczane są trzy języki obce ( niemiecki lub francuski, od klasy 4 wszystkie klasy angielski);
- współpracujemy z dwoma francuskimi szkołami podstawowymi, coroczne wymiany międzynarodowe sprzyjają kształceniu umiejętności językowych i interpersonalnych;

- rozwijamy tożsamość regionalną uczniów i współpracujemy ze środowiskiem lokalnym;
- motywujemy uczniów do podejmowania aktywności w środowisku lokalnym;
- szczególną uwagę zwracamy na uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi;
- nauczyciele stosują nowoczesne techniki informatyczne, które sprzyjają motywowaniu do samodzielnej nauki.

## DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO- OPIEKUŃCZA

### szkoła:

- promuje najlepsze wartości zaczerpnięte z polskiej tradycji i kultury , a także uczy szacunku dla innych tradycji i kultur;
- promuje postawy patriotyzmu- Gimnazjum działa aktywnie w Radzie Szkół Armii Krajowej;
- prowadzi działania wychowawcze, które sprzyjają integracji zespołów klasowych;
- współpracuje z instytucjami gminnymi (Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych) w zakresie pomocy materialnej i przeciwdziałaniu zachowaniom problemowym;
- aktywnie współpracuje z rodzicami podczas różnych działań szkoły;

- podejmuje działania w celu aktywizowania rodziców do szerszej współpracy ze szkołą;
- realizuje Szkolny Program Profilaktyczny dostosowany do różnego wieku i potrzeb uczniów;
- podejmuje działania mające na celu przygotowanie uczniów do konkursów zewnętrznych z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej, bezpieczeństwa i pożarnictwa;
- przygotowuje uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia;
- na terenie szkoły działa świetlica środowiskowa.

## WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I PROMOCJA SZKOŁY

### szkoła:

- współpracuje z licznymi instytucjami działającymi w środowisku lokalnym (Związek Emerytów i Rencistów, Młodzieżowy Klub Sportowy ODRA, Ochotnicza Straż Pożarna w Lubiążu, Przedszkole w Lubiążu, Stowarzyszenie Lubiąż, Fundacja Lubiąż oraz Dom Kultury w Lubiążu);
- prowadzi wymianę międzynarodową z dwoma szkołami francuskimi z partnerskiego miasta Canteleu, coroczne edycje wymiany szkolnej sprzyjają integracji środowiska lokalnego;
- posiada stronę internetową, na której promowane są przedsięwzięcia szkolne;



- organizuje imprezy dla mieszkańców Lubiąza i okolic, które promują osiągnięcia uczniów oraz przyczyniają się do integracji środowiska;
- współpracuje z innymi szkołami gminnymi (głównie wiejskimi w Mojęcicach i Krzydlinie Wielkiej);
- promuje osiągnięcia swoich uczniów w środowisku lokalnym poprzez prasę lokalną, stronę internetową szkoły, stronę Lubiąza.

## ORGANIZACJA PRACY I ZARZĄDZANIE

w szkole:

- pracuje kadra nauczycielska z pełnymi kwalifikacjami;
- nauczyciele współpracują w ramach zespołów przedmiotowych ;
- działa usprawniony system obiegu informacji;
- działa świetlica szkolna, świetlica środowiskowa oraz kuchnia i stołówka;
- atmosfera pracy sprzyja efektywnym działaniom.

## 4. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej Szkoły to **obywatel Europy XXI wieku**, który:

- a) umie odróżnić dobro od zła,
- b) jest samodzielny,
- c) chętnie pomaga innym,
- d) jest odpowiedzialny za to, co robi,

- e) potrafi współpracować w grupie,
- f) potrafi uszanować poglądy innych,
- g) potrafi aktywnie i empatycznie słuchać,
- h) potrafi bronić swoich racji,
- i) potrafi skorzystać ze swoich praw i wywiązywać się ze swoich obowiązków,
- j) potrafi prowadzić dyskusję, formułować sądy i przedstawiać argumenty.

Absolwent naszej Szkoły to **młody obywatel**, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent naszej Szkoły to **człowiek**:

- a) umiejący samodzielnie podejmować decyzje,
- b) umiejący zdobyć i analizować informacje,
- c) potrafiący zanalizować sytuacje,
- d) twórczo myślący,
- e) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- f) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.

Absolwent naszej Szkoły to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący sport i zdrowy styl życia.

## 5. DZIAŁANIA :

### **Główne obszary działań:**

#### **Uczniowie**

- Organizowanie warunków pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji każdego ucznia
- Diagnozowanie i rozpoznawanie umiejętności i możliwości uczniów.
- Analizowanie osiągnięć uczniów w celu właściwego zaplanowania pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Rozwijanie właściwych postaw społecznych i patriotycznych .
- Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dziecka.
- Umożliwienie uczniom korzystanie z zajęć pozalekcyjnych i aktywności fizycznej.
- Realizacja projektów edukacyjnych.
- Rozwijanie odporności emocjonalnej i postaw radzenia sobie ze stresem m.in. poprzez organizowanie konkursów, występów, prezentacji publicznych.
- Realizowanie ogólnopolskich programów profilaktycznych.
- Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

**Rodzice:**

- Aktywne włączenie rodziców w działania szkoły.
- Przekazywanie rzetelnej i obiektywnej informacji o uczniu, jego osiągnięciach, sukcesach i porażkach.
- Zapewnienie sprawnego przepływu informacji.
- Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez organizowanie spotkań ze specjalistami, wywiadówek profilaktycznych, spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
- Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców,
- Aktywizowanie członków Rady Rodziców,
- Prezentowanie zamiłowań, hobby , wytworów uczniów rodzicom na forum szkoły.

**Nauczyciele:**

- Stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, współdziałanie w ramach WDN,
- Dbanie o przyjemną atmosferę w pracy,
- Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego,
- Poszukiwanie nowych form współpracy z rodzicami,
- Stosowanie nowoczesnych metod i form pracy z dziećmi
- Kierowanie się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka,
- Współdziałanie w planowaniu działań i rozwiązywaniu problemów,

- Dbanie o bezpieczeństwo uczniów poprzez organizowanie akcji profilaktycznych, przygotowywanie uczniów do konkursów z zakresu bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

**Personel niepedagogiczny;**

- Udział w tworzeniu nowoczesnego wizerunku szkoły,
- Motywowanie do właściwego gospodarowania mieniem,
- Życzliwy stosunek do uczniów,
- Pomoc w realizacji treści programowych.

# **Na Koncepcję Pracy Przedszkola składają się:**

1. Misja i wizja przedszkola
2. Krótka charakterystyka Przedszkola
3. Cele szkoły
4. Model absolwenta
5. Działania

## W NASZEJ PLACÓWCE

*Kochamy nasze dzieci takimi, jakie są i nie szczędzimy wysiłku,  
aby każdemu stworzyć warunki do wszechstronnego rozwoju  
na miarę jego indywidualnych możliwości.*

*Janusz Korczak*

**Naszym największym dobrem jest dobro dziecka.**

Przygotowujemy go do odnoszenia sukcesów, radzenia sobie z trudnościami. Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego indywidualnych możliwości, dzięki czemu nasze dzieci zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wymaganiom stawianym w szkole i dorosłym życiu.

## 1. MISJA I WIZJA PRZEDSZKOLA:

### **Misja przedszkola:**

Misją Przedszkola jest wyposażenie dzieci w umiejętności, które pozwolą im jak najlepiej funkcjonować we współczesnym świecie. Chcemy wychowywać pewnego siebie człowieka akceptującego siebie i innych wrażliwego i otwartego, świadomego swoich praw i odpowiedzialnego za swoje czyny, gotowego do szukania coraz to nowych rozwiązań oraz radzących sobie z trudnościami, człowieka ufego, pełnego empatii i szacunku do ludzi, zwierząt, przyrody.

### **Dziecko w naszym przedszkolu jest:**

- Ciekawe poznawczo i aktywne twórczo;
- Ufne w stosunku do nauczycieli ;
- Radosne ;
- Aktywne uczestniczące w życiu przedszkola ;
- Odpowiedzialne i obowiązkowe;
- Kulturalne i tolerancyjne ;
- Świadome zagrożeń;

### **Wizja przedszkola:**

- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym.
- Z ciekawym programem, z dobrze przygotowaną kadrą pedagogiczną, stosującą nowoczesne metody wychowania i nauczania, sprzyjające wspieraniu rozwoju dziecka osiągającego dojrzałość emocjonalną i intelektualną oraz rozbudzoną aktywność twórczą .
- Kierując się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka.
- Wprowadzające dziecko w świat wartości uniwersalnych: piękno, dobro, prawdy i miłości.
- Wspierające zdolności i zainteresowania wychowanków zgodnie z ich indywidualnym. tempem rozwoju.
- Stwarzające warunki do wyrównywania szans edukacyjnych wszystkim dzieciom.
- Przedszkole miejscem sukcesu każdego dziecka.

Dzieci w naszym przedszkolu są aktywne, radosne, wrażliwe i wierzą w swoje możliwości.



Pragniemy w każdym dziecku rozwijać indywidualne zainteresowania oraz rozbudzać wrażliwość i ciekawość świata. Dajemy dzieciom możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia, poszanowania godności własnej i innych. Stoimy na straży praw dziecka, zapewniamy mu poczucie bezpieczeństwa.

Chcemy wspólnie z rodzicami wychowywać dziecko z bogatą wyobraźnią, dziecko twórcze, zdolne do spontanicznej ekspresji, otwarte na pomysły i gotowe szukać nowych, oryginalnych rozwiązań.

Dziecko posiadające wiarę we własne siły i pozytywny obraz własnej osoby.

Naszym zadaniem jest znalezienie drogi do każdego dziecka, pobudzenie jego zainteresowań i możliwości intelektualnych. Jesteśmy szczególnie zaniepokojeni o zdrowie i bezpieczeństwo dziecka powierzonego naszej opiece. Zapewniamy naszym wychowankom dobrą zabawę w gronie rówieśników, dbamy o jego wszechstronny rozwój i dobre samopoczucie. Stawiamy na tolerancję, życzliwość, poszanowanie innych.

Wspólnie z rodzicami realizujemy działania wychowawczo – opiekuńcze, dzięki czemu wysiłki przedszkola i domu są w pełni skoordynowane a rodzice są najlepszymi sojusznikami wychowawców. Stwarzamy rodzicom i dzieciom możliwości bycia współgospodarzami przedszkola.

## 2. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA :

Przedszkole nr 3 „Niezapominajka” zajmuje dwukondygnacyjny budynek na ul. Willmanna w Lubiążu. Wokół budynku znajduje się piękny zielony teren i plac zabaw. Posiadamy trzy przestronne sale dydaktyczne

z wydzielonymi miejscami do zabawy i rekreacji. Dzieci posiłki spożywają w stołówce przedszkolnej. W przedszkolu funkcjonuje kuchnia, która przygotowuje cztery posiłki dziennie.

Aktualnie do przedszkola uczęszcza około 70 dzieci. Dzieci korzystają z zajęć dodatkowych takich jak gimnastyka korekcyjna, język angielski, zajęcia muzyczne, terapia logopedyczna.

### **Nasze przedszkole to miejsce:**

- kameralne, w którym panuje domowa i serdeczna atmosfera
- przyjazne każdemu dziecku,
- gdzie dzieci mają możliwość rozwijania swoich umiejętności, predyspozycji w atmosferze szacunku i wzajemnej akceptacji,
- gdzie każde dziecko może liczyć na troskliwą opiekę ,
- pełne ciepła i radości, w którym każdy maluch odnajdzie zarówno przyjaźń jak i radość z odkrywania otaczającego do świata,
- gdzie kierujemy się zasadami otwartości na nowe idee, uczciwości, bezpieczeństwa, tolerancji i wysokiej jakości kształcenia,
- jesteśmy otwarci na propozycje, sugestie i potrzeby dzieci i rodziców,
- wspieramy rodziców w wychowaniu dziecka na dobrego i szczęśliwego człowieka dojrzałego społecznie i emocjonalnie,
- gdzie analizujemy i oceniamy efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystujemy do ciągłego doskonalenia się.

### 3. CELE PRZEDSZKOLA:

#### Działalność dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza i inna działalność statutowa

- tworzymy warunki do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności,
- podejmujemy działania wychowawcze, których celem eliminowania zagrożeń i wzmocnienia właściwych zachowań,
- doskonalimy efekty swojej pracy,
- dbamy o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych,
- procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy,
- wspieramy uzdolnienia oraz wspomagamy dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem, talentami i możliwościami rozwojowymi.

#### Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

- przedszkole włącza rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola i uczestniczenia w podejmowanych działaniach.
- przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa;

- współpracuje z licznymi instytucjami działającymi w środowisku lokalnym (Związek Emerytów i Rencistów, Młodzieżowy Klub Sportowy ODRA, Ochotnicza Straż Pożarna w Lubiążu, Stowarzyszenie Lubiąż, Fundacja Lubiąż oraz Dom Kultury w Lubiążu);
- posiada stronę internetową, na której promowane są osiągnięcia dzieci oraz przedsięwzięcia przedszkola;
- promuje działania w lokalnej prasie;
- organizuje imprezy dla mieszkańców Lubiąża i okolic, które promują osiągnięcia uczniów oraz przyczyniają się do integracji środowiska;
- współpracuje z innymi przedszkolami gminnymi.

## ORGANIZACJA PRACY I ZARZĄDZANIE

### w przedszkolu :

- pracuje kadra nauczycielska z pełnymi kwalifikacjami;
- nauczyciele współpracują z nauczycielami szkoły ;
- działa usprawniony system obiegu informacji;
- działa kuchnia i stołówka;
- atmosfera pracy sprzyja efektywnym działaniom.
- nauczyciele wspólnie planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy .

## 4. Model absolwenta

### Dziecko:

- umiejętnie komunikuje się i współdziała w grupie rówieśniczej,
- jest śmiały, optymistyczny, prezentuje twórczą postawę wobec otoczenia,
- jest radosny i otwarty na świat,
- jest pełen inicjatyw, odważny i samodzielny,
- potrafi odróżniać dobro od zła,
- potrafi sobie radzić w różnych sytuacjach,
- ma poczucie własnej wartości,
- posiada wiedzę o zdrowym stylu życia,
- przestrzega zachowań prozdrowotnych,
- rozumie znaczenie przyrody dla człowieka,
- żyje w zgodzie z przyrodą,
- posługuje się technologią informatyczną,
- jest dobrze przygotowany do dalszej edukacji i wyzwań XXI wieku.

# 5.DZIAŁANIA

## Obszary działań

### Dzieci:

- Organizowanie warunków pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci (adaptacja dziecka w przedszkolu).
- Diagnozowanie i rozpoznawanie umiejętności i możliwości każdego dziecka.
- Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Rozwijanie optymistycznych, pozytywnych cech charakteru i właściwych postaw społecznych.
- Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dziecka.
- Umożliwienie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej.
- Realizacja innowacji pedagogicznej i projektów edukacyjnych.
- Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestniczenie w prezentacjach artystycznych – scenicznych.
- Realizowanie ogólnopolskich programów profilaktycznych.
- Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

**Rodzice:**

- Aktywne włączenie rodziców w działania przedszkola,.
- Przekazywanie rzetelnej i obiektywnej informacji o rozwoju ich dziecka, jego osiągnięciach i sukcesach.
- Zapewnienie sprawnego przepływu informacji.
- Oferta zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania dzieci.
- Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez prezentacje publikacji na Gazetkach ściennych, organizowanie cyklicznych spotkań ze specjalistami.
- Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.
- Włączenie rodziców w działania Klubu Optymistycznych Rodziców.
- Aktywizowanie członków Rady Rodziców.
- Prezentowanie zamiłowań, hobby rodziców na forum grupy i przedszkola.

**Nauczyciele:**

- Dbanie o bezpieczeństwo wychowanków.
- Stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, współdziałanie w ramach WDN.
- Dbanie o przyjemną atmosferę w pracy.
- Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego.
- Poszukiwanie nowych form współpracy z rodzicami.
- Stosowanie nowoczesnych metod i form pracy z dziećmi .
- Kierowanie się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka.

- Współdziałanie w planowaniu działań i rozwiązywaniu problemów.

### **Personel niepedagogiczny;**

- Udział w tworzeniu nowoczesnego wizerunku przedszkola.
- Motywowanie do oszczędnego gospodarowania mieniem.
- Życzliwy stosunek do dzieci.
- Pomoc w realizacji treści programowych.

### **EWALUACJA KONCEPCJI :**

1. Wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły.
2. Sprawozdania z realizacji zadań w danym roku szkolnym .
3. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.
4. Opinie rodziców; przeprowadzanie ankiet.
5. Ocena i modyfikacja koncepcji.

### ***Załączniki:***

1. *Sprawozdania dyrektora szkoły z prowadzonego nadzoru pedagogicznego.*
2. *Raporty z przeprowadzonych ewaluacji wewnętrznych.*
3. *Program Wychowawczy.*
4. *Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej i Gimnazjum.*